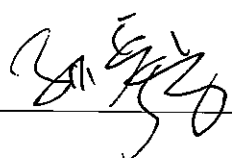


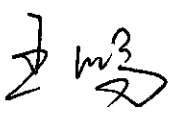
单一来源采购专家论证意见表

项目信息	项目名称	“大学 360 度数据监测”技术咨询服务		
	预算金额	15 万元		
	采购单位	中国矿业大学		
	生产商名称	上海高绩数据科技有限公司		
	生产商地址	上海市闵行区东川路 555 号戊楼 8179 室		
专业人员 论证意见	姓 名	管红杰	职称	副教授
	工作单位	中国矿业大学国有资产与合同管理处		
	学校拟采购上海高绩数据科技有限公司开发的“大学 360 度数据监测”技术咨询服务，用于对学校发展水平和整体竞争力进行定位诊断，为学校“十五五”规划实施、动态监测和新一轮“双一流”建设提供客观、全面、可比的第三方数据支撑。“十五五”时期，学校要推动主要办学指标和综合实力实现新跃升，需强化资源统筹、深化数智赋能，完善规划动态监测平台，落实年度监测、中期评估、期末总结闭环管理；对标世界一流大学办学标杆、动态监测规划实施成效，都需以第三方数据为支撑。上海高绩开发的“大学 360 度数据监测”与市场同类机构提供的服务相比具有突出优势：涵盖十大模块、50 个维度、300 余项指标，可对学校进行全面扫描分析；将关注高校、标杆学校置于所有其他高校的数据背景下进行对比，便于从全局高度定位学校在国内所处的位置；重视指标的现实意义，并在大量关键指标上回溯历史数据，可为规划年度监测、中期评估提供趋势判断，同时快速聚焦常规统计中不易发现的关键问题。以上做法在高校战略咨询服务中具有独特性。上海高绩是国内领先的高等教育数据服务机构，为软科发布的“世界大学学术排名”“世界一流学科排名”“中国最好大学排名”“中国最好学科排名”等各项排名提供专属数据，具有唯一性，其他供应商无法满足该技术指标。学校自 2018 年初引进该项目，已连续使用 8 年，形成了口径统一、时序连续、可回溯的历史数据序列，是开展“十四五”总结和“十五五”规划年度监测、中期评估的重要数据基准；若更换供应商，将造成数据口径断裂、历史序列不可比，直接影响规划实施动态监测与期末总结的连续性和准确性。从保障服务连续性、数据一致性和节约采购成本角度，继续由原供应商提供服务更为必要。符合《中华人民共和国政府采购法》第三十一条第一款情形，本项目只能采用单一来源方式采购。			
专业人员签字	2026 年 10 月 16 日			

单一来源采购专家论证意见表

项目信息	项目名称	“大学 360 度数据监测”技术咨询服务		
	预算金额	15 万元		
	采购单位	中国矿业大学		
	生产商名称	上海高绩数据科技有限公司		
	生产商地址	上海市闵行区东川路 555 号戊楼 8179 室		
专业人员 论证意见	姓 名	孙彦景	职称	教授
	工作单位	中国矿业大学计算机科学与技术学院		
	为满足学校“十五五”规划实施与动态监测、新一轮“双一流”建设等工作需要，拟采购“大学 360 度数据监测”技术咨询服务，对学校发展水平和整体竞争力进行定位诊断，为相关决策提供客观、全面、可比的第三方数据支撑。经调查比较，上海高绩数据科技有限公司开发的“大学 360 度数据监测”具有显著优势：一是覆盖十大模块、50 个维度、300 余项指标，是对学校较为全面的扫描分析；二是将学校与标杆学校置于所有其他高校的数据背景下对比，便于从全局的高度把握比较结果；三是重视指标的实际意义，并在大量关键指标上回溯历史数据，能够为规划年度监测、中期评估提供趋势判断，快速发现常规统计中被隐藏的关键问题，在高校战略咨询服务中具有独特性。上海高绩是国内领先的高等教育数据服务机构，为软科发布的“世界大学学术排名”“世界一流学科排名”“中国最好大学排名”“中国最好学科排名”等排名提供专属数据，具有唯一性，其他供应商无法满足。学校自 2018 年初引进该项目并连续使用 8 年，已形成口径统一、时序连续、可回溯的历史数据序列，是“十四五”总结和“十五五”规划年度监测、中期评估的重要数据基准；若更换供应商，将造成数据口径断裂、历史序列不可比，影响规划实施动态监测和期末总结的连续性与准确性。从保障服务连续性、数据一致性和节约采购成本考虑，继续由原供应商提供服务更为必要。依据《中华人民共和国政府采购法》第三十一条第一款，本项目只能采用单一来源方式采购。			
专业人员签字	 2026 年 10 月 16 日			

单一来源采购专家论证意见表

项目信息	项目名称	“大学 360 度数据监测”技术咨询服务		
	预算金额	15 万元		
	采购单位	中国矿业大学		
	生产商名称	上海高绩数据科技有限公司		
	生产商地址	上海市闵行区东川路 555 号戊楼 8179 室		
专业人员 论证意见	姓 名	王鹏	职称	副研究员
	工作单位	中国矿业大学信息化建设与管理处		
	上海高绩是国内领先的高等教育数据服务机构，软科发布的“世界大学学术排名”“世界一流学科排名”“中国最好大学排名”“中国最好学科排名”等各项排名数据均由其提供专属支撑，具有唯一性，其他供应商无法满足该项技术指标。该平台能对学校目前发展水平和整体竞争力进行定位和诊断，可为学校“十五五”规划实施、动态监测和新一轮“双一流”建设提供客观、全面、可比的第三方数据支撑。学校“十五五”期间要推动主要办学指标和综合实力实现新跃升，需强化资源统筹、深化数智赋能，落实规划年度监测、中期评估、期末总结闭环管理；对标世界一流大学办学标杆、动态监测规划实施成效，都离不开第三方数据支撑。与市场同类机构相比，360 分析涵盖十大模块、50 个维度、300 余项指标，能够将学校与标杆学校置于所有其他高校的数据背景下进行对比，帮助学校从全局的高度把握自身在国内所处的位置；同时重视指标的现实意义，并在大量关键指标上回溯历史数据，既可提供趋势判断，也能快速聚焦常规统计中不易发现的关键问题，在高校战略咨询服务中具有独特性。学校自 2018 年初引进该项目，已连续使用 8 年，形成了口径统一、时序连续、可回溯的历史数据序列，是开展“十四五”总结和“十五五”规划年度监测、中期评估的重要数据基准；若更换供应商，数据口径将断裂、历史序列不可比，直接影响规划实施动态监测与期末总结的连续性和准确性。从保障服务连续性、数据一致性和节约采购成本的角度，继续由原供应商提供服务更为必要。本项目符合《中华人民共和国政府采购法》第三十一条第一款情形，必须采用单一来源方式采购。			
专业人员签字	 2026年 10月 16日			